

PHZ Luzern Studiengang Kindergarten/Unterstufe Fachwissenschaft und Fachdidaktik Gestalten Modul Kind Kunst Kultur / 6. Semester 2010

Museumspädagogik/Kunstbezüge im Unterricht

Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Luzern (PHZ)

Basisstufe Utenberg

Ausstellung im Kunstmuseum Luzern: *Referenz und Neigung – Kunst des 21. Jahrhunderts*

Ausbildungsmodul KU: *Kind Kunst Kultur (Fachbereich Bild + Kunst)*

Dozentin: Sylvia König

Lehrpersonen: Rosmarie Isaak, Barbara Brun

Text: Beatrice Schwarz

Zwischen dem Kunstmuseum und der PHZ Luzern existiert seit mehreren Jahren eine engere Zusammenarbeit. Ziel ist, dass alle Studierenden im Rahmen der Fachmodule Kind Kunst Kultur (Bereich „Bildnerisches Gestalten“) mindestens einmal in ihrem Studium eine professionelle Ausstellungsführung im und vom Kunstmuseum erfahren und einen gezielten Einblick in die vielfältigen Vermittlungsangebote für Volksschulen erhalten. Das Kunstmuseum und die PHZ Luzern sind daran interessiert, dass Volksschullehrpersonen vermehrt mit ihren Kindern und Jugendlichen die Museumsangebote nutzen und sich mit Werkbeispielen aktueller Bildender Kunst aktiv auseinandersetzen.

In diesem Frühjahrssemester können die Studierenden des sechsten Semesters Kindergarten/ Unterstufe selber eine Basisstufenklasse im Museum führen.

Zu zweit wählen Sie ein Werkbeispiel des 21. Jahrhunderts im Kunstmuseum Luzern aus und erarbeiten ein fachdidaktisches Lernangebot für die Zielstufe (Kinder von 4-8 Jahren).

In der Ausarbeitung der spielerisch und handlungsorientierten Aufgabestellungen für die Kinder werden die Studierenden von Birgit Kämpfen und Susanne Kudorfer im Rahmen des *Projektraum Kunstvermittlung*, direkt an Ort / im Kunstmuseum und von Sylvia König, im Rahmen der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Ausbildung an der PHZ Luzern unterstützt.

Folgende Zielkompetenzen der Studierenden werden mit diesem Projekt hauptsächlich angestrebt:
Als zukünftige Volksschullehrpersonen sind die Studierenden fähig

- eine Werkwahl subjektiv und objektiv zu begründen und sowohl persönliche Bezüge als auch Sinn gebende Verknüpfungen zu Lebenswelten der Kinder von 4-8 Jahren herzustellen.
- sich Bildwirkungen und -Botschaften assoziativ, emotional und bildnerisch analysierend und vergleichend selber zu erschliessen.
- Kontextinformationen zum Werk, zur Künstlerin / zum Künstler und zu kunsthistorischen Aspekten eigenständig zu recherchieren.
- gedankliche und visuelle Bezüge zu aktuellen Themen aus der Lebenswelt der Kinder aufzuzeigen.
- ein stufenspezifische Lernangebote für Kinder im Alter von 4-8 Jahren im Kunstmuseum durchzuführen.

Einzelne Lernangebote werden im Projektraum ab Juni 2010 ausgestellt sein.